

3・4・5歳

6月 フルーツミックス

今月のねらい

3歳児・みかん組

○ 衣服の着替えや片付けを出来るところは自分でしようとする。

★ 保育者は、難しい所を手伝いながら、毎回同じ言葉がけや、同じやり方で手伝い、子どもたちが迷わずに方法を覚えていけるように配慮します。

★ 子どもたちは、繰り返し同じ方法で練習することにより、身につけてきます。

4歳児・ばなな組

○ 生活や活動の中で必要な着替えを自らしようとする。

★ 保育者は、着替えが必要かどうかの場面で、子ども自身が考えて気付けるような言葉がけ、衣服の片付けができていないか確認します。

★ 子どもたちは、何をすべきか行動し、「自分で出来た」という達成感・意欲へと繋がります。

5歳児・ぶどう組

○ 自分の持ち物を把握し、整理整頓しようとする。

★ 保育者は子どもが自分の持ち物を把握できるよう意識付けをし、毎週金曜日にロッカールの整理をする時間を意図的に設けることで、自分の持ち物に意識が持てるようにします。

★ 子どもたちは、自分の持ち物やロッカの中を整える経験をすることで、物を大切にすることが育まれ、身の回りを綺麗にする習慣が少しずつ身につけていきます。

● 遊びで育つ能力 ●

先月のフルーツミックスでお伝えしたように、子どもは主体性を発揮し、自ら遊びを選び、集中して遊ぶことができます。そして、幼児期の子どもは、遊びの中で学んでいきます。では、具体的にどの遊びが、どのような学びに繋がっているのでしょうか？

- ルール、約束を守る力の発達
- 物事を覚える力の発達
- 言葉の発達
- 考える力の発達

- 運動能力の発達
- 芸術的表現の発達
- 考える力の発達
- 時間・空間の理解

- 物事を覚える力の発達
- 考える力の発達
- 空間の認識

ラキュー



ゲーム



パズル



コーナーの遊び



ぬり絵



ままごと



ドールハウス

- 芸術的表現の発達
- 考える力の発達
- 手首や指先を器用に動かす力の発達
- 考える力の発達

- 個性の発達
- 社会性の発達
- 言葉の発達
- 考える力の発達

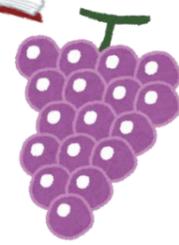
- 社会性の発達
- 言葉の発達
- 時間・空間の理解

上記のような能力の基礎が、遊びの中にはたくさん詰まっています!!

私たち保育者は日々、子どもが自ら選んで遊べる環境を整え、遊びの楽しさを知り、集中して遊びこめるように子どもたちに寄り添い、支援しています。

活動だより

～子どもが体験した遊びの中の学び～



うんどう遊びの日程

2日(木) 23日(木) 30日(木)

セレクトボードの使い方にも慣れ、好きな遊びを選んでじっくり遊ぶ姿が増えてきました。毎回楽しみにしている運動あそびは、「次はどんなことをするのか？」と、期待に満ちた表情です。待っている間の姿勢も背筋を伸ばし、積極的に参加していますよ。

毎日のリーダー活動も見通しを持って行えるようになり、時間を見て準備を始めたり、迷った時はリーダー同士で話し合い、自分たちで考えて行動する姿も出てきました。みかん組のペアも意識し、荷物の整理に困っていると、寄り添って最後まで見守ったり、手伝ってくれています。



3歳児
みかん組



楽しいリズムの時間♪



ひとりで作ったよ!!



グリーンテラスのプランター
植え替えのお手伝い♪



英語のワークも始めました



調理のお手伝い! 玉ねぎと大豆をむいたよ♪



4歳児
ばなな組

プロジェクト保育で行っている、生き物コーナーに興味を持ちアボカドの種の水替えや生き物のエサやりなど、意識して積極的に行っています。あおむしや、テントウムシの幼虫が成長すると、図鑑を片手に調べたり、友だち同士で会話する姿が見られます。



今月の目玉

「ばななぐみの街」

ばなな組が造形活動を行いました。

【折り紙の角を合わせて折り線をしっかりつける】をねらいに、おうち作り。折り紙を丁寧に扱いながら、角を意識して折っていました。画用紙の好きな場所におうちを貼り付け、カラフルな車も走らせて完成!! にぎやかな街ができあがりました。次月はみかん組が、造形活動を行う予定です。



お水替えたよ～♪



あそここタイムで箱庭サファリ。
みんなで協力して作ります。



ぶどう組とUNO! 負けないぞ!!



のり付けも丁寧にしています。



ステキな街ができたよ!!